

令和3年度 中条小学校 いじめ防止学習プログラム

月	学校行事 児童会行事 にこにこ班活動 等	生活目標	生徒指導委員会 P (計画) D (実践) C (評価) A (改善)	児童理解 いじめ等の実態把握と対応	保護者、たよりの発行	道徳教育や人権教育、同和 教育との関連				
4	<ul style="list-style-type: none"> ・始業式 ・入学式 ・1年生を迎える会 ・地区別タイム⇒集団下校 ・胎内市あいさつの日 (毎月) ・にこにこタイム (年間を通じ、毎月、毎週実施) ・委員会活動 (毎月1回程度) ・学習支援ボランティアと連携した取組 (図書館ボランティア、あいさつボランティア、環境ボランティア等) 	◎気持ちのよいあいさつをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ○全体計画の作成 (P) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>P: 月別生活指導計画作成</td> </tr> <tr> <td>D: 月別生活指導の実施</td> </tr> <tr> <td>C: 達成状況評価</td> </tr> <tr> <td>A: 改善策提案</td> </tr> </table> ○生徒指導委員会の打ち合わせ (毎月1回程度) ・今月の生活目標に対する取組の進捗状況の確認と来月の生活目標の取組について 	P: 月別生活指導計画作成	D: 月別生活指導の実施	C: 達成状況評価	A: 改善策提案	<ul style="list-style-type: none"> ○各学年・学級で子どもの人間関係を把握 (引き継ぎ) ○生徒指導研修会 (いじめ防止基本方針) ○全職員による気になる児童の情報の共有 ・運営会議 ・職員終会: 週2回 ・いじめ・不登校対策委員会 (適宜) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習参観 ○いじめ防止の取組を保護者に説明 (学校説明会) ○『中条の子』発行 (連休指導) ○家庭訪問 	
P: 月別生活指導計画作成										
D: 月別生活指導の実施										
C: 達成状況評価										
A: 改善策提案										
5	<ul style="list-style-type: none"> ・児童朝会 (月1回程度) ・にこにこ班活動 (遊び) ・運動会 ・クラブ活動 (毎月1回程度) 	◎気持ちのよいあいさつをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ○学校生活アンケートの実施・分析 (P・D・C) ○子どもを語る会の計画 (P) ○関わりを深めるためのソーシャルスキル・構成的グループエンカウンターの資料の紹介 (A) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校生活アンケートの実施 ○教育相談の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○『中条の子』発行 (生活のリズムを見直そう) 	<ul style="list-style-type: none"> ●6年生生きるIII「切られた心」 ●1年生生きるI「リレーきょうそう」 				
6	<ul style="list-style-type: none"> ・にこにこ班活動 (高学年児童による読み聞かせ) ・小中連携あいさつ運動 ・5年新潟小との交流会 ・つばさっ子体験隊I (4年) 	◎だれとでもなかよくしよう	<ul style="list-style-type: none"> ○気になる子への対応 (A) ○子どもを語る会の実施 (D) 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを語る会の実施 ・全職員で配慮を要する子について共通理解 ○Q-U調査の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○オープンスクール ○『中条の子』発行 (小中連携あいさつ運動の取組について) 	<ul style="list-style-type: none"> ●2年生生きるI「はみかみさんがひっこしてきた」 ●3年生生きるII「一番大切なのは生きること」 ●命のアサガオ 				
7	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会行事「にこにこ集会」 ・にこにこ班活動 (遊び) ・地区別タイム ・つばさっ子体験隊III (6年) ・終業式 	◎集中して学習しよう	<ul style="list-style-type: none"> ○1学期達成状況評価 (C) ○校内研修の計画 (P) 気になる子の評価・対応 (C・A) 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育相談の実施 ○生徒指導研修会 講話 児童理解について 	<ul style="list-style-type: none"> ○『中条の子』発行 (いじめ防止の取組、夏休み指導等) 	<ul style="list-style-type: none"> ●5年生生きるIII「しんじさんのノート」 ●ひろくんのにじ 				
8	<ul style="list-style-type: none"> ・始業式 	◎気持ちのよいあいさつをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ○2学期改善策 (A・P) 校内研修の実施 (D) 	<ul style="list-style-type: none"> ○必要に応じての家庭訪問 ○Q-U調査やアンケート結果の分析と今後の対応 						
9	<ul style="list-style-type: none"> ・全校一斉道徳授業、持久走記録会 (胎内市教育の日 オープンスクール) ・中学校区いじめ見逃しゼロスクール集会 (6年生参加) ・にこにこ班活動 (遊び) ・つばさっ子体験隊II (5年) ・胎内市親善陸上競技会 (6年) 	◎気持ちのよいあいさつをしよう		<ul style="list-style-type: none"> ○夏季休業後の子どもの人間関係の把握 	<ul style="list-style-type: none"> ○学年・学級懇談会 (いじめ防止の授業をもとに話し合う) ○『中条の子』発行 (生活のリズムを戻す 中条祭りの過ごし方等) 	<ul style="list-style-type: none"> ●4年生生きるII「まちを歩いてみよう」 ●1年生生きるI「にこにこぶんぶん」 ●3年生生きる「どうしよう」 				
10	<ul style="list-style-type: none"> ・つばさっ子秋祭り ・小中連携あいさつ運動 	◎だれとでもなかよくしよう	<ul style="list-style-type: none"> ○学校生活アンケートの実施・分析 (P・D・C) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校生活アンケートの実施 ○教育相談の実施 ○Q-U調査の実施 		<ul style="list-style-type: none"> ●5年生生きるIII「あったかプレゼント」 ●2年生生きるI「紙ひこうき」 				
11	<ul style="list-style-type: none"> ・にこにこ班活動 (高学年児童による読み聞かせ) 	◎集中して学習しよう		<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果の分析と今後の対応 	<ul style="list-style-type: none"> ○個別懇談会 	<ul style="list-style-type: none"> ●6年生生きるIII「人権の歴史」 				
12	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育強調週間 ・児童会行事「にこにこオリエンテーリング」 	◎集中して学習しよう	<ul style="list-style-type: none"> ○2学期達成状況評価 (C) ○気になる子への対応 (A) ○3学期改善策 (A・P) 	<ul style="list-style-type: none"> ○Q-U調査やアンケート結果の分析と今後の対応 ○子どもを語る会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○『中条の子』発行 (いじめ見逃しゼロスクール集会、冬休み指導等) ○授業参観日 	<ul style="list-style-type: none"> ●4年生生きるII「心の信号機」 				
1	<ul style="list-style-type: none"> ・にこにこ班活動 (遊び) 	◎気持ちのよいあいさつをしよう		<ul style="list-style-type: none"> ○冬季休業後の子どもの人間関係の把握 ○学校生活アンケートの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○『中条の子』発行 (1月の取組について) 	<ul style="list-style-type: none"> ●6年生生きるIII「人の世に熱あれ 人間に光あれ」 ●命かがやいて 				
2	<ul style="list-style-type: none"> ・にこにこ班活動 (遊び) ・新1年生交流会 (1年) ・6年生を送る会 (6年生ありがとう週間) 	◎お世話になった人や学校に感謝の気持ちを伝えよう	<ul style="list-style-type: none"> ○1年間の達成状況の評価 (C) ○学校生活アンケートの実施・分析 (P・D・C) 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育相談の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○『中条の子』発行 (2月の取組について) 	<ul style="list-style-type: none"> ●5年生生きるIII「宙にきえたありがとう」 ●2年生生きるI「たかしさんの黄色いズボン」 ●3年生生きるII「このままではいけない」 				
3	<ul style="list-style-type: none"> ・児童朝会 <引継ぎ式> 	◎1年間の生活をふりかえよう		<ul style="list-style-type: none"> ○個人ファイルと評価の引き継ぎ 	<ul style="list-style-type: none"> ○『中条の子』発行 (春休み指導等) 	<ul style="list-style-type: none"> ●4年生生きるII「ぼくのぬいところ」 ●1年生生きるI「ぼくもしたい」 				