



令和6年度 胎内市立中条小学校 グランドデザイン

地域の参画
地域との協働
 ◎地域とともに歩む学校づくり

学校運営協議会

地域コーディネーター
 PTA 後援会
 つばさっ子ボランティア
 中条つばさ会

<教育目標>
 かしこく（知）やさしく（徳）たくましく（体）

<子ども像>
 自分で考え、とまに行動する子

○学習指導要領
 ○令和6年度 新潟県「学校教育の重点」
 「児童生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成」
 「いじめをしない、許さない、命を大切にす意識の醸成」
 ○「令和6年度 胎内市の学校教育」
 胎内市教育の基本理念
 「教育は人をつくり、地域をつくる崇高な営み」

自分の考えをもち、学び合う子

<育成する力>
確かな学力（知）
 ◎問題解決力の育成と基礎基本の定着

自他のよさに気づきかわる子

<育成する力>
共に行動する力（徳）
 ◎豊かな人間関係を築く態度と能力の育成

運動や健康づくりに取り組む子

<育成する力>
継続する力（体）
 ◎自分で決めたゴールまで粘り強く取り組む態度の育成

<成果目標>
 ◎ワークテスト（国語・算数）における各学級の平均点が全国平均点を3点以上上回る。

<具体的な取組>
 1 「つかむ」「かかわる」「ふりかえる」の学習過程の日常化と効果的な板書の工夫
 2 授業研究プランに基づく重点単元の指導
 3 Web配信問題や学年テスト等による基礎学力の定着とその状況の評価
 4 学習規律の精選と定着
 5 家庭学習の習慣化を図る家庭学習強調週間の実施と「家庭学習のススメ」の活用
 6 地域素材を生かした総合的な学習の時間・生活科の実践と成果の表現や貢献

<成果目標>
 ◎友達や先生、家族、地域の方等、進んであいさつできる子どもを全校の85%以上にする。

<具体的な取組>
 1 あいさつ強調週間を年3回設定し、進んであいさつをする実践的な活動を全校で実施（中条中学校区との連携）
 2 「胎内市あいさつの日」に、学年や委員会が中心となり、進めるあいさつ運動
 3 「あいさつ合言葉」を活用した日常的な実践
 4 よさを発揮できる学級活動、委員会活動の工夫と振り返りの位置づけ
 5 人権教育、同和教育の計画的な授業実践

<成果目標>
 ◎目標とする種目（2種目）について教育活動の前後で記録向上した子どもを80%以上にする。
 ◎メディアみんなの目標を守ることができる子どもを全校の80%以上にする。

<具体的な取組>
 1 走力・俊敏性の向上を目指す重点単元の設定と学年の実態に応じたモデルプランの活用
 2 体力を高める運動の継続的な取組の支援
 3 「早寝・早起き・朝ごはん」に基づく、生活リズムの改善を図る指導
 4 「ばっちり にこにこ すっきりカード」による家庭と連携した生活マネジメント力の育成
 5 「家庭での『機器』使用ルール6か条」の活用

特別支援教育の理念をすべての教育活動の基盤に
 「一人一人の実態に合った適切な学習環境を提供し、子どものもてる力を高める指導、支援を行う」
 ・Goを核に全校体制で：校内支援委員会 ・関係機関と密接な連携、協働 ・「個別の指導計画」「教育支援計画」の作成→実践・評価・改善

【コミュニティスクール目指す子どもの姿】
 ◎夢に向かっていろいろな体験ができる子
 ・つばさっ子秋祭り
 ・キャリアについて考える機会の提供
 ◎ふるさとを愛し、よりよく生き抜く子
 ・総合的な学習の時間、生活科の学習
 ・人や地域への貢献活動
 ・子どもたちの自己有用感を高める活動
 ◎自分自身を見つめ、課題をとらえられる子
 ・自分の考えをもつ、教育の場の設定
 ・問題解決的な学習過程

<地域とともに歩む学校> 保護者、地域の方々との連携・協働による学校教育

【PTA】
 ○学習参観、学校行事参画
 ○健やかな子どもの育成を目指したPTA活動
 ○つばさっ子秋祭りへの参画（指導者、活動補助）
 ○PTA広報「さんせん橋」の発行（年3回）

【学校支援ボランティア】
 ○学習支援（校外学習引率、スキー授業補助、書き初め指導、ミシン指導等）
 ○すこやか（安全指導、あいさつ等）
 ○図書館（読み聞かせ、読書環境の整備等）
 ○環境整備（校内掲示・鯉のぼり・七夕飾り・門松づくり等）
 ○つばさっ子秋祭りへの参画（出前教室の講師）

【学校運営協議会】
 ○学校評価計画に基づく確実な評価と意見、助言→改善
 ○学校運営協議会での熟議→地域のよさを学校教育へ

【後援会、中条つばさ会】
 ○地域の声を学校に、学校の取組を地域へ

【保護者との連携】
 ○保護者の声を受け止める学校評価アンケートの実施
 ○学校の情報を迅速に→学校メールの有効活用
 ○学校ホームページの充実と各種たよりの工夫

【子ども園・保育園】
 ○交流活動と情報の共有
 ○年長園児と1年生のジョイント