



# 令和8年度 胎内市立中条小学校 グランドデザイン

**地域の参画**  
**地域との協働**  
 ◎地域とともに歩む学校づくり

**学校運営協議会**

地域コーディネーター  
 PTA 後援会  
 つばさっ子ボランティア  
 中条つばさ会

**<教育目標>**  
**かしこく (知) やさしく (徳) たくましく (体)**

**<児童像>**  
**自分で考え、ともに行動する子**

○学習指導要領  
 ○令和8年度 新潟県「学校教育の重点」  
 「児童生徒が主役の授業をとおした確かな学力の育成」  
 「いじめをしない、許さない、命を大切にす意識の醸成」  
 ○胎内市教育の基本理念  
 「教育は人をつくり、地域をつくる 崇高な営み」

**自分の考えをもち、学び合う子**

**<育成する力>**  
**確かな学力 (知)**  
 ◎問題解決力の育成と基礎基本の定着

**自他のよさに気付きかかわる子**

**<育成する力>**  
**共に行動する力 (徳)**  
 ◎豊かな人間関係を築く態度と能力の育成

**運動や健康づくりに取り組む子**

**<育成する力>**  
**継続する力 (体)**  
 ◎自分で決めたゴールまで粘り強く取り組む態度の育成

**<成果目標>**  
 ◎ワークテスト (国語・算数) における各学級の平均点が全国平均点を上回る。

**<具体的な取組>**  
 1 対話のある場を意図的に設定する授業の日常化と効果的な板書の工夫  
 2 「モジュールタイム」の活用や学年テスト等による基礎学力の定着とその状況の評価  
 3 学習規律の精選と定着  
 4 家庭学習の習慣化を図る家庭学習強調週間の実施と「家庭学習のススメ」の活用  
 5 地域素材を生かした総合的な学習の時間・生活科の実践と成果の表現や貢献

**<成果目標>**  
 ◎友達や先生、家族、地域の方等、進んであいさつできる子どもを85%以上にする。

**<具体的な取組>**  
 1 進んであいさつをする実践的な活動を全校で実施 (中条中学校区との連携等)  
 2 「胎内市あいさつの日」に、学年や委員会が中心となり、進めるあいさつ運動  
 3 「あいさつ合言葉」を活用した日常的な実践  
 4 よさを発揮できる学級活動、委員会活動の工夫と振り返りの位置づけ  
 5 人権教育、同和教育の計画的な授業実践

**<成果目標>**  
 ◎体育の授業や運動遊びを通して、体を動かすことの楽しさや心地よさを感じたと答える子どもを80%以上にする。  
 ◎ばにす週間のみんなのメディアルールを守ることができた子どもを80%以上にする。

**<具体的な取組>**  
 1 これまでのモデルプラン・運動例の作成と活用  
 2 体育授業における「楽しさ・心地よさ」の振り返りの設定  
 3 運動委員会による多様な運動遊びイベントの企画・実施  
 4 「ばっちりここにこすっきりカード」を活用した生活リズムの振り返り  
 5 「家庭での『機器』使用ルールか条」の見直しと子ども自身によるルール設定活動

**特別支援教育の理念をすべての教育活動の基盤に**  
 「一人一人の実態に応じた適切な指導、支援を行う」

・全校体制での指導：校内支援委員会 ・関係機関と密接な連携、協働 ・指導、支援の計画の作成→実践・評価・改善

**【コミュニティスクール目指す子どもの姿】**

◎夢に向かっていろいろな体験ができる子  
 ・つばさっ子秋祭り  
 ・キャリアについて考える機会の提供

◎ふるさとを愛し、よりよく生き抜く子  
 ・総合的な学習の時間、生活科の学習  
 ・人や地域への貢献活動  
 ・子どもたちの自己有用感を高める活動

◎自分自身を見つめ、課題をとらえられる子  
 ・自分の考えをもつ、教育の場の設定  
 ・問題解決的な学習過程

**保護者、地域の方々との連携・協働による学校教育**

**【PTA】**

- 学習参観、学校行事参画
- 健やかな子どもの育成を目指したPTA活動
- つばさっ子秋祭りへの参画 (指導者、活動補助)
- PTA広報「さんせん橋」の発行 (年3回)

**【学校支援ボランティア】**

- 学習支援 (校外学習引率、スキー授業補助、書き初め指導、ミシン指導等)
- すこやか (安全指導、あいさつ等)
- 図書館 (読み聞かせ、読書環境の整備等)
- 環境整備 (校内掲示・鯉のぼり・七夕飾り・門づくり等)
- つばさっ子秋祭りへの参画 (出前教室の講師等)

**【学校運営協議会】**

- 学校評価計画に基づく確実な評価と意見、助言→改善
- 学校運営協議会での熟議→地域のよさを学校教育へ

**【後援会、中条つばさ会】**

- 地域の声を学校に、学校の取組を地域へ

↑  
 胎内市学校教育の重点  
 「地域とともに歩む学校づくり」

**【保護者との連携】**

- 「目指す子ども像」の共有
- 学校の情報を迅速に→学校メールの有効活用
- 各種活動を伝えるホームページやたより等の工夫

**【子ども園・保育園】**

- かけ橋プログラムの実施
- <園と小学校の連続性：交流活動と情報の共有等>